

Gr. 3 Huiswerk vir week 2 (17– 21 Augustus)

<u>Maandag:</u>		
Wiskunde	bl 8 en 9	X8 en ÷8
Afrikaans	bl 8 en 9	Sw en hfw bl 20 5 sinne
Engels	Pg 5	Dolch words pg 20

Lees: Elke dag aanvullende lees vir Afrikaans en Engels

<u>Dinsdag:</u>		
Wiskunde	bl 10 en 11	X8 en ÷8
Afrikaans	bl 10 en 11	Sw en hfw bl 20
Engels	Pg 6	Dolch words pg 20. 5 sentences

Lees: Elke dag aanvullende lees vir Afrikaans en Engels

<u>Woensdag:</u>		
Wiskunde	bl 12 en 13	X8 en ÷8
Afrikaans	bl 12 en 13	Sw en hfw bl 20
Engels	Pg 7	Dolch words pg 20

Lees: Elke dag aanvullende lees vir Afrikaans en Engels

<u>Donderdag:</u>		
Wiskunde	bl 14 en 15	X8 en ÷8
Afrikaans	bl 14 en 15	Sw en hfw bl 20
Engels	Pg 8	Dolch words pg 20

Lees: Elke dag aanvullende lees vir Afrikaans en Engels
lees vir Afrikaans en Engels

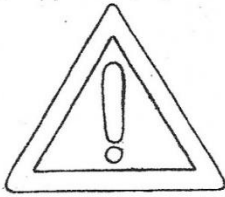
LAERSKOOL KRUINSIG

Lewensvaardigheid Gr.3

Werkkaart

Tekens

Kies vier tekens. Knip uit, plak in werkboek. Skryf die regte woord by.



Voetoorgang



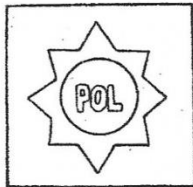
Gevaar



Fietsry verbode



Vir gestremdes



Rook verbode



Fietsry-pad

Polisie



Vuurmaak verbode



LAERSKOOL KRUINSIG AFRIKAANS

Lees die **-el** en **-er** woorde.

Gebruik die woorde om die sinne te voltooi.

-el

lepel
wikkel
hoepel
winkel
ketel
voedsel

-er

gieter
water
beker
ander
skouer
duiker

- 1) Ek gooi die koue _____**er** in die _____**er**.
 - 2) Die goeie _____**er** swem in die koue swembad.
 - 3) Ek eet elke oggend my pap met 'n _____**el**.
 - 4) Ek het geval en my _____**er** baie seer gemaak.
 - 5) Ek moet _____**el** anders is ek laat vir skool.
-

Laerskool Kruinsig
Week 17 Aug - 21 Aug

Maandag:

Skrif

Ff Ff Ff Ff

fe fe fe fe

Fa Fa Fa Fa

Fanie feetjies feeste buffel

Dinsdag:

Skrif

Ss Ss Ss Ss

st st st st

So So So So

Sondag stuur staan rustig

Woensdag:

Skrif

Skryf enige 4 sinne uit klasleesboek



Donderdag:

Skrif

Ii Ii Ii Ii

in in in in

Is Is Is Is

Isak insamel inkvis blink

Laerskool Kruinsig

Afrikaans

Verlede tyd beteken dat ek dit klaar gedoen **het**, gister gedoen **het**, verlede week gedoen het, verlede maand gedoen **het**.

Skryf die volgende sinne oor in die verlede tyd

1. Jan pluk 'n mooi blom vir sy ma.
2. Sarie is besig met haar huiswerk.
3. Hy vra sy ma wat die woord beteken.
4. Is daar 'n spinnekop in jou skoen?
5. Die juffrou skryf met bordkryt op die bord.



Laerskool Kruinsig

Afrikaans

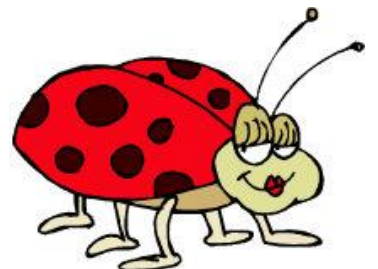
Verlede tyd beteken dat ek dit klaar gedoen **het**, gister gedoen **het**, verlede week gedoen het, verlede maand gedoen **het**.

Skommel die sinne reg en skryf dit neer.

Kyk mooi waar die **het** en die **werkwoord** moet staan.

(Onthou die werkwoord met die "ge" staan laaste in die sin.)

1. Die meisie gestap met haar het hond.
2. Die vrou baie hoog het gespring.
3. Pappa gelees het die koerant.
4. Die kinders gespeel het met die bal.
5. Die man te vinnig gery het.



Laerskool Kruinsig
Afrikaans
Kwartaal 3

Woordbou

Lees die woorde. Soek twee kort woorde in elke woord en skryf dit neer.

knyptang = _____ + _____
kleeflint = _____ + _____
agterwiele = _____ + _____
melkbottel = _____ + _____
vasplak = _____ + _____
voorwiele = _____ + _____
stuurstang = _____ + _____

Leesbegrip

Die blou vervoerwa

Een heerlike somersdag sien James 'n blou vervoerwa in die middel van 'n veld. Hy het oor die hek gespring en na die vervoerwa gestap. Hy het aan die blink deur handvatsels geraak en die blink enjinkap gestreel.

James het rond gekyk maar kon nêrens die bestuurder gewaar nie. Hy klim toe in en sit op die sagte blou sitplek. Hy het regop gesit en die stuurwiel stewig vasgehou. Skielik het die vervoerwa stadig begin beweeg. Dit het gewet waarheen om te gaan en het op die stowwerige pad afgedans.

James kon die huis van sy vriende Tom en Susan, sien. Hy wou graag dat hulle moet sien hoe hy bestuur. Hulle het net betyds uit die huis uitgekom. Hulle het net na hom gestaar en gestaar.

Vrae:

1. Wie het die blou vervoerwa gesien?
2. Waar was die vervoerwa?
3. Het James die hek oopgemaak?
4. Waar is die enjinkap van 'n motor geleë?
5. Het James die vervoerwa aangeskakel?
6. Naby wie se huis het hy verby gery?
7. Wat wou James gehad het moes sy vriende sien?
8. Was hulle verbaas om hom te sien?
9. Hoe weet jy dat hulle verbaas was?



English Worksheet

Grade 3: Term 3

Shared Reading: Comprehension

Week 2: Wednesday 19 August

Snakes or spiders?

Jaco would like to own a snake and a spider. Read the facts below and see if you can help him decide which pet to get.

Spiders	Snakes
<ul style="list-style-type: none">• Spiders have eight legs.• Spiders can walk, run and jump quickly.• Not all spiders are dangerous.• Spiders eat meat and are called carnivores.• Spiders use silk to spin webs to catch food.• Spiders have two body parts.• A spider bite can kill you.	<ul style="list-style-type: none">• Snakes have no legs.• Snakes can slither and climb with ease.• Not all snakes are dangerous.• Snakes are cold-blooded.• Snakes eat meat and are called carnivores.• Snakes shed their skin.• Snakes are covered in scales.• Not all snakes can hurt you.• Snakes smell with their tongue.• A snake bite can kill you.

LAERSKOOL KRUINSIG
English Worksheet
Grade 3: Term 3
Writing: Past Tense
Week 2: Thursday 20 August

Use **was** or **were** in the space provided. Write the whole sentence in your book.

1. A man _____ walking with his dog to the park.
2. The boys _____ swimming at school.
3. He _____ working hard on his project.
4. Mike and Andy _____ jumping on the trampoline.
5. A lot of students _____ working.
6. She _____ going to the shops.

LAERSKOOL KRUINSIG

English Worksheet

Grade 3: Term 3

Phonics: oa sound

Week 2: Tuesday 18 August

Let's read through the words in the box below:

toad	goat	boat	soap	coat	road
------	------	------	------	------	------

Fill in the missing words using the words in the box.





































1. Wash your hands with _____.
2. There is a friendly _____ on my grandfather's farm.
3. All the cars drive very fast on the _____.
4. I would like to go out on see on a _____.
5. A _____ is a big fat frog.
6. When it is cold outside, I wear my _____.



LAERSKOOL KRUINSUIG
Maandag 17 Augustus Werkkaart 1

Rangorde

Bestudeer die volgende en beantwoord die vrae.

DIE EINDE	     	BAAN 1
	    	BAAN 2
	   	BAAN 3
	     	BAAN 4
	    	BAAN 5
	    	BAAN 6
	    	BAAN 7

1. Hoeveelste is die kameelperd?
2. Watter dier het eerste gekom in die wedloop?
3. Wie is derde?
4. Hoeveelste het die voël gekom in die wedloop?
5. Wie is laaste in die wedloop?
6. Rangskik die diere van eerste tot laaste. **BV: Die haas is eerste ens.**



LAERSKOOL KRUINSIG

Dinsdag 18 Augustus Werkkaart 2

GBV: Beskryf, orden en vergelyk

1. Voltooi die volgende getalpatrone.

a) 554; 558; _____; 566; _____; _____

b) 301; 303; 305; _____; _____

c) _____; 730; 745; _____; _____; _____

d) 210; _____; _____; 240; _____; _____

2. a) Wat is 50 meer as 750?

b) Wat is 50 minder as 1000?

LAERSKOOL KRUINSIG

Woensdag 19 Augustus Werkkaart 3

Beskryf, orden en vergelyk getalle

1. Sê of die volgende getalle groter as, kleiner as of gelyk aan is.

a) 450 _____ 540

b) 380 _____ 389

c) ses-en-sewentig _____ 176

d) 310 _____ 470

e) 404 _____ vyfhonder-en-veertig

f) 499 _____ 599

2. Orden die volgende getalle van die kleinste tot die grootste, en van die grootste tot die kleinste.

a) 497; 474; 465; 478; 356

Orden die getalle van groot na klein.

b) 159; 389; 586; 468; 395



LAERSKOOL KRUINSIG

Donderdag 20 Augustus Werkkaart 4

GBV: Beskryf, orden en vergelyk

1. Rangskik die volgende getalle van klein na groot.

a) 160; 261; 176; 107; 201; 318; 481

b) 216; 167; 176; 256; 265; 231; 321

2. Rangskik die volgende getalle van groot na klein.

a) 610; 531; 621; 302; 789; 601; 402

b) 283; 176; 135; 670; 676; 281; 176

3. Sê of die volgende getalle groter as kleiner as of gelyk aan is.

a) 167 _____ 158

b) 302 _____ 312

c) 268 _____ 287

d) 311 _____ 311

LAERSKOOL KRUINSIG

Vrydag 21 Augustus Werkkaart 5

Vergelyk die volgende getalle:

1a) 5 kom net voor _____

f) 5 meer as 95 _____

b) 1 minder as 389 _____

g) 10 minder as 110 _____

c) 10 meer as 310 _____

h) 50 meer as 100 _____

d) 20 meer as 280 _____

i) 100 meer as 300 _____

e) 25 minder as 125 _____

j) 25 meer as 75 _____